# Program Wychowawczo-Profilaktyczny

# Podstawa prawna:

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
* Statut **Zespołu Szkół Publicznych w Lenartowicach**

Ponadto wykorzystano:

* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym **2023/2024**
1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

## Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Publicznych w Lenartowicach, w którego skład wchodzi Publiczne Przedszkole i Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej, opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego*.* Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

* wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
* wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
* ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023
* wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
* innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
* inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

### I. MISJA SZKOŁY

Naszym zadaniem jest tworzenie szkoły przyjaznej środowisku lokalnemu. Szkoła jest

centrum życia edukacyjnego, wychowawczego, opiekuńczego, kulturalnego. Integruje całe

środowisko obwodu szkoły z Lenartowic, Grodziska, Rokutowa, Zawidowic i Zawad.

Ustawicznie diagnozuje potrzeby i oczekiwania tego środowiska oraz wszystkich

bezpośrednich klientów szkoły.

#### NASZA SZKOŁA

* Zapewnia uczniom opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne.
* Tworzy warunki do nabywania przez uczniów umiejętności zgodnie z jego możliwościami rozwojowymi.
* Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi.
* Organizuje sprawne funkcjonowanie organów szkoły i zarządzania placówką.
* Analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje do ciągłego doskonalenia się.

#### RODZIC

* Otrzymuje rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach ucznia.
* Wyraża swoją opinię i ocenia pracę szkoły.
* Czynnie uczestniczy w życiu szkoły.
* Jest partnerem w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu szkołą

### II. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Lenartowicach jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* Jest aktywny:

- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości

- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki

- wykazuje się samodzielnością

* Jest ciekawy świata:

- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł

- lubi i chce się uczyć

- wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)

* Jest odpowiedzialny:

- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje

- umie rozwiązywać problemy

- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki

- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować

- umie dokonać samooceny

* Jest otwarty:

- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami

- umie współdziałać w grupie

- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych

- jest dobrym organizatorem

* Jest optymistą:

- jest pogodny

- pozytywnie patrzy na świat

- wierzy w siebie

- umie odróżniać dobro od zła

* Jest prawy:

- cechuje go uczciwość i prawdomówność

- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje

- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować

* Jest tolerancyjny:

- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym

- jest wrażliwy na potrzeby innych

* Jest krytyczny:

- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu

* Jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi:

- zna swoją wartość

- zna i respektuje prawa innych.

### III. CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się zagrożenia epidemicznego
2. **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
3. **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (np. zagrożenie epidemiczne),
4. **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. rozprzestrzenianie się zagrożenia epidemicznego)

## Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
11. wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

## Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
4. poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. zagrożenia epidemicznego) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
5. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
6. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
7. poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania rozprzestrzenianiu się zagrożenia epidemicznego,
8. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
9. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

## Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków przedłużającej się epidemii,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
4. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
5. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

## Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
2. wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
4. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
4. poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów w tym uczniów innej narodowości (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
5. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
6. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

* wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej i mentalnej, społecznej i twórczej,
* uwrażliwianie na: prawdę, dobro i piękno,
* wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
* odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja) integracja z uczniami innej narodowości,
* utrwalanie u uczniów świadomego respektowania reguł sanitarnych na wypadek zagrożenia epidemicznego
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
* przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
* przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
* troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

* zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
* znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
* promowanie zdrowego stylu życia,
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
* eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
* niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
* wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, w szczególności uczniów innej narodowości, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
* uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
* uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

### IV. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. **Dyrektor szkoły:**
* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
* współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
* motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
* stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
* inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
* stwarza warunki do przestrzegania w szkole „Wytycznych MEiN, MZ i GIS” obowiązujących w przypadku zagrożenia epidemicznego,
* dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciach sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą, z zachowaniem zasad sanitarnych,
* dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami,
* czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów
* czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym. psychologiem oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
* czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog i inni specjaliści powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
* inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którzy przeżywają stan przygnębienia, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny,
* nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
1. **Rada pedagogiczna:**
* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów w przypadku wprowadzenia nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
* dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami i adaptacją do zmieniających się warunków nauki,
* opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą rodziców,
* opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
* uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
* uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
1. **Nauczyciele:**
* współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
* reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
* reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów, w tym uczniów innej narodowości,
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjachzagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami występującymi np. podczas zagrożenia epidemicznego,
* przestrzegają reguł sanitarnych określonych w „Wytycznych MEiN, MZ, GIS”, obowiązujących w szkole w przypadku zagrożenia epidemicznego
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
* rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
* wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,
1. **Wychowawcy klas:**
* diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
* rozpoznają potrzeby uczniów w szczególności uczniów innej narodowości w zakresie ochrony zdrowia psychicznego,
* rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów,w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
* przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
* są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
* wspierają uczniów w szczególności uczniów innej narodowości potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji
* rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
* podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji Doskonalenie kompetencji do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb wychowawczych.
1. **Zespół wychowawców:**
* opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjachzagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
* analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
* ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
* przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
* uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
* inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.
1. **Pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog:**
* diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
* uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
* zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
* współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
* zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
* współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
* wpiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
* rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
* aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
* wspiera nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którzy, przeżywają stan przygnębienia, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny,
* promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.
1. **Rodzice:**
* współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
* uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
* uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
* Rada Rodziców ‒ uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.
1. **Samorząd uczniowski:**
* jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
* uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
* uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
* współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
* prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów, głównie przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy,
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
* może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

### V. KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

| **Miesiąc** | **Dzień** | **Zadania – czynności** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **WRZESIEŃ** | 04.09. | Rozpoczęcie roku szkolnego | spotkania w klasach | wychowawcy |
|  | Obchody rocznic 1.09.1939r. i 17.09.1939r. | Pogadanka na lekcjach historii, prezentacje multimedialne | W. Skitek |
|  | Narodowe Czytanie 2023: „Nad Niemnem” E. Orzeszkowa | Czytanie książki „Nad Niemnem”. | M.Wątor, W .Skitek, A. Włodarczyk |
| 26.09. | Europejski Dzień Języków Obcych | Kampania informacyjna | M. Skitek |
| 29.09. | Dzień Chłopca (30.09) | Uroczystość klasowa | Wychowawcy, Rodzice |
| **PAŻDZIERNIK** | 6.10. | Obchody rocznicy patronki szkoły Marii Konopnickiej (8.10) | Wycieczki klasowe | Wychowawcy klas I-VIII |
| 05.10 | Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia (6.10) | Akcja edukacyjna – zawody z tabliczki mnożenia | B.Kula, D. Pinczewski |
|  | Przyjęcie uczniów klasy I w poczet uczniów szkoły | Uroczystość klasowa | Wychowawca klasy I oraz Patrol Pierwszoklasistów z opiekunem SKW |
| 13.10. | Dzień Edukacji Narodowej | Apel | Opiekun SU |
| 23.10. | Dzień Walki z Otyłością | Pogadanki w klasach I-VIII | Szukalska, M. Gęstwa, pielęgniarka szkolna |
| 26-27.10 | Akcja „Zapomniane groby” | Porządkowanie grobów na cmentarzu w Lenartowicach | wychowawcy klas I-VIII, wolontariat |
| **LISTOPAD** | 10.11. | Obchody Święta Niepodległości | Akademia | W. Skitek, A. Włodarczyk |
| 14.11 |  Ogólnopolski Dzień Seniora | Kartki z życzeniami dla podopiecznych Domu Starców w Pleszewie | Wolontariusze |
| 21.11 | Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka (20.11) | Pogadanki w klasach, prezentacje | B .Rodkiewicz, P. Piętka, A. Szukalska |
| 21.11 | Dzień Życzliwości i Pozdrowień | happening | Wolontariat |
| 30.11. | Kultywowanie zwyczajów ludowych – andrzejki | Dyskoteka, uroczystość klasowa | Wychowawcy, SU |
| **GRUDZIEŃ** | 05.12. | Międzynarodowy Dzień Wolontariusza (akcja charytatywna dla Azylu) | Pogadanki w klasach, wystawy na korytarzach szkolnych | A. Szukalska, Szkolny Klub Wolontariatu |
| 06.12. | Klasowe Spotkania z Mikołajem ( cała szkoła na czerwono) | Uroczystość klasowa | 1. Szukalska, M. Gęstwa, Wychowawcy
 |
| 09.12. | Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka | Pogadanka z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym | B. Rodkiewicz, P. Piętka, A. Szukalska |
| 18-21.12 | Kiermasz bożonarodzeniowy | kiermasz | N. Witczak, SU |
| 22.12 | Wigilia klasowa | Uroczystość klasowa | Wychowawcy |
| 22.12 | Jasełka i kolędowanie | Spotkanie opłatkowe, przedstawienie | 1. Szukalska, M. Gęstwa
 |
|  | Rocznica Powstania Wielkopolskiego | Gazetki tematyczne, pogadanki, prezentacje multimedialne | W. Skitek |
| **STYCZEŃ** |  | Pasowanie na czytelnika uczniów klasy I | Lekcja biblioteczna Biblioteka MiG w Pleszewie | L. Jezierska |
| 21.01. | Dzień Babci i Dziadka | Piosenka dla babci i dziadka | Wychowawcy klas I-III |
| **LUTY** | 06.02. | Dzień Bezpiecznego Internetu  | Lekcje w klasach IV-VIII  | D. Pinczewski, B. Kula |
| 09.02. | Walentynki, Poczta Walentynkowa (14.02) | Apel | Opiekun SU, wolontariat  |
| 09.02 | Bal karnawałowy dla uczniów klas I-VIII | Zabawa taneczna | Szkolny Klub Wolontariatu, wychowawcy klas I-VIII |
| **KWIECIEŃ MARZEC** |  | Dnia Otwarte dla przedszkoli | Dni Otwarte, prezentacje multimedialne, oprowadzanie po szkole, prelekcje dla rodziców i dzieci | Wszyscy nauczyciele przedszkola |
| 1.03 | Międzynarodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” | Gazetka tematyczna, prezentacja | W. Skitek |
| 08.03. | Dzień Kobiet | Przedstawienie | Opiekun SU |
|  21.03 | Pierwszy Dzień Wiosny (21.03) | Happening artystyczny | wychowawcy |
| 27.03 | Międzynarodowy Dzień Teatru | Przedstawienie teatralne | 1. Włodarczyk
 |
| 08.04 | Międzynarodowy Dzień Zdrowia | Wystawa prac | 1. Rodkiewicz, E Szkudlarek, wychowawcy klas.
 |
| 22.04. | Międzynarodowy Dzień Ziemi | Apel | M.Wątor , B. Rodkiewicz |
| 30.04. | Święto Konstytucji 3 Maja | Apel | W. Skitek |
| **MAJ** | 08.05 | Dzień Bibliotekarzy i Bibliotek | Lekcje biblioteczne, konkursy, wystawy | M. Wątor |
| 09.05. | Dzień Unii Europejskiej | Apel | M. Skitek, A. Szukalska |
| 17.05. | Międzynarodowy Dzień Rodziny (15.05) | Happening artystyczny,  | Wychowawcy, SU |
| **CZERWIEC** | 03.06 | Dzień Dziecka – Dzień Sportu Szkolnego (01.06) | Rozgrywki sportowe, zajęcia rekreacyjne  | D.Baras, M.Szablewski, wychowawcy  |
|  | Festyn rodzinny | festyn | Dyrektor, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, wolontariat, SU |
| 21.06 | Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2022/23 | Apel |  |

### VI. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Szczegółowe cele do pracy w danym roku szkolnym będą wynikały z diagnozy przeprowadzonej w szkole, w tym ewaluacji dotychczasowego programu wychowawczo-profilaktycznego, z uwzględnieniem wytycznych MEiN w zakresie ochrony zdrowia psychicznego uczniów oraz Gminnego Programu Profilaktyki I Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Oraz Przeciwdziałania Narkomanii

Na Lata 2022 – 2023. Odniesienie do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach.

**VI . 1**. **Diagnoza zeszłoroczna**

Obszar rozwoju intelektualnego:

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów - diagnozy
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2023/2024 przyjęto standard: 75% uczniów uczestniczy w szkolnych kołach zainteresowań i innych formach aktywności.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

Obszar rozwoju społecznego:

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I dodatkowo wycieczki, imprezy i uroczystości klasowe i szkolne wg harmonogramów.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. W roku szkolnym 2023/2024 przyjęto standard: powyżej 90% uczniów przestrzega szkolnych norm i zasad.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
* w terminie do 30 września 2023 r. uczniowie zapisują się do Szkolnego Klubu Wolontariatu,
* członkowie Szkolnego Klubu Wolontariatu opracowują plan pracy do 15 października 2023 r.

Obszar rozwoju fizycznego:

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. W ciągu roku szkolnego wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 4 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
3. 90% dzieci i uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
4. 90% dzieci i uczniów zna reguły sanitarne obowiązujące w czasie zagrożenia epidemicznego.

Obszar rozwoju emocjonalnego:

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Dzieci, uczniowie, rodzice i nauczycieli będą realizować program wsparcia mentalnego: „Świadomość procentuje”
3. 90 % uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.

Obszar rozwoju duchowego:

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Do 30 września 2023 r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami. W roku szkolnym 2022/2023 90% uczniów w swoich zachowaniach kieruje się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.

**VI.2. Wytyczne MEiN**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

#### HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SFERA** | **Zadania** | **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **INTELEKTUALNA** | Rozpoznanie uzdolnień i zainteresowań uczniów | Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy | nauczyciele,wychowawcy  | IX-X |
| Obserwacja adaptacjiuczniów klas I i IV | pedagog szkolny, wychowawcy klas | IX-X |
| Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów | Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w wycieczkach |  wszyscy nauczyciele  | zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby |
| Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły | nauczyciele przygotowujący uroczystości (harmonogram uroczystości) | Zgodnie z harmonogramem szkolnych uroczystości i imprez  |
| Przeprowadzenie przez nauczycieli 1 zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy | Dyrektor | Zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego  |
| Przeprowadzenie zajęć z okazji Międzynarodowego Dnia Kropki | n-le przedszkoli i klas I –III | IX |
| Rozwijanie na lekcjach , zajęciach dodatkowych, warsztatach umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień | Zajęcia z orientacji zawodowej | wychowawcy, pedagog szkolny, n-l doradztwa zawodowegodoradca zawodowy | zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach) |
| Kształtowanie postawy twórczej | Obchody patrona szkoły Marii Konopnickiej -konkursy plastyczne, poetyckie zorganizowane w klasach  | wychowawcy klas | X |
| Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka - Apel, wystawa prac | pedagog, n-le plastyki | XI |
| Międzynarodowy Dzień Wolontariusza - pogadanki w klasach, wystawy prac | Szkolny Klub Wolontariatu, opiekun SKW | XII |
| Kiermasz bożonarodzeniowy –wykonanie ozdób, stroików itp., na kiermasz,  | SU | XII |
| Dzień Bibliotekarzy i Bibliotek - lekcje biblioteczne, konkursy, wystawy | n-le biblioteki szkolnej | V |
| Międzynarodowy Dzień Rodziny Happening artystyczny,  | wychowawcy, SU, SKW | V |
| Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów | Warsztaty w klasach IV i Vna godz. wychowawczych  | Wychowawcy klas IV i V | pierwsze półrocze |
| Debata na temat wartości i zasad wolontariatu – rekrutacja do SKW | opiekun SKW | IX  |
| Obchody rocznic y Wybuchu II Wojny Światowej Obchody rocznicy Napaści ZSRR na Polskę – pogadanki, debaty na lekcjach historii, WOS, prezentacje multimedialne | n-le historii i WOS | IX |
| Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień - akcja przeciw konfliktom zbrojnym – rozmowy na lekcjach wychowawczych | wychowawcy, pedagog | XI |
| Dzień Pamięci Ofiar Stanu Wojennego – debaty na lekcjach historii | n-le historii | XII |
| Rocznica Powstania Wielkopolskiego (27.12) -gazetki tematyczne, pogadanki,  | wychowawcy, n-le historii | XII/I |
| Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych | wychowawcy, n-le historii | III |
| Światowy Dzień Bezdomnych Zwierząt  | wychowawcy,pedagog |  |
| Międzynarodowy Dzień Ziemi (22.04.) – apel klasy IV-VIII, sprzątanie terenu wokół szkoły – klasy I-III | B. Rodkiewicz, wychowawcy klas I-III | IV |
| Międzynarodowy Dzień Uchodźcy – kampania informacyjna | n-le j. obcych | VI |
| Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych | Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce nauki, konkursy szkolne z nagrodami, gminne, powiatowe i wyższego szczebla | przewodniczący zespołów przedmiotowych | zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym w zespołach przedmiotowych dla poszczególnych klas |
| Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy | Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem  | wychowawcy,wszyscy nauczyciele | zgodnie z harmonogramem zajęć /lekcji |
| **MORALNA** | Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej | Działalność charytatywna, wolontariat szkolny | opiekun SKW | IX |
| Opracowanie Planu Pracy Szkolnego Klubu Wolontariatu  | opiekun SKW i członkowie | X |
| ,,Szkoła pamięta”,- zapal znicz pamięci | wychowawcy, n-le religii | X-XI |
| Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień - Akcja przeciw konfliktom zbrojnym  | wychowawcy, pedagog | XI |
| Zbiórka WOŚP  | SKW | I |
| Międzynarodowy Dzień Uchodźcy – kampania informacyjna | n-le j. obcych | VI |
| Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych | Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, uroczystości szkolne – akademie, apele,wycieczki lekcje historii, WOS, j. polskiego, lekcje biblioteczne, | nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania  | zgodnie z kalendarzem uroczystości i imprez szkolnychzgodnie z harmonogramem wycieczekzgodnie z podstawą programową danych przedmiotów |
| Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu | wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze, lekcje historii, przyrody, biblioteki itp. | Wychowawcy, n-le historii, przyrody, biblioteki | terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli zgodnie z harmonogramem wycieczek i na bieżąco zgodnie z tematyką lekcji |
| Obchody patrona szkoły Marii Konopnickiej Konkursy plastyczne, poetyckie zorganizowane w klasach przez wychowawców, wycieczki | Dyrektor, wychowawcy klas | X |
| Akcja „Zapomniane groby” - Porządkowanie grobów na cmentarzu w Lenartowicach | SU, n- le religii, wychowawcy klas I-VIII | 30-31 X |
| Program artystyczny z okazji rocznicy odzyskania niepodległości- Akademia, kl.I-VIII, środowisko lokalne | n-le odpowiedzialni zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych | XI |
| Andrzejki - kultywowanie zwyczajów ludowych – dyskoteka szkolna, imprezy klasowe | wychowawcy klas, SU | XI |
| Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, | lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce | nauczyciele, wychowawcy  | zgodnie z harmonogramem uroczystości i planem wychowawcy klasowego |
| Europejski Dzień Języków Obcych- kampania informacyjna | n-le j. obcych | IX |
| Apel z okazji Dnia Unii Europejskiej | n-le j. obcych | V |
| Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję  | Pogadanki organizowane przez pedagoga szkolnego na lekcjach wychowawczych | pedagog szkolny | zgodnie z harmonogramem opracowanym przez wychowawców |
| Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka – apel, wystawa prac | pedagog szkolny, nauczyciel plastyki | XI |
| Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce | wychowawcy klas  | zgodnie z harmonogramem opracowanym przez wychowawców |
| Dzień Kropki - zajęcia w klasach edukacji wczesnoszkolnej | n-le edukacji wczesnoszkolnej | IX |
| Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień | pedagog szkolny, wychowawcy klasSKW, opiekun SKWwszyscy nauczyciele | XI |
| Międzynarodowy Dzień Wolontariusza | wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny | XII |
| Dzień Wszystkich Fajnych- Akcja szkolna – dobra samoocena – dobre samopoczucie | pedagog , wychowawcy klas | XII |
| Promowanie zdrowego stylu życia | Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców , lekcje w-f , biologii, przyrody,  | nauczyciel WF, nauczyciele biologii i, przyrody, wychowania fizycznego, wychowawcy klas | zgodnie z harmonogramem i rozkładami lekcji danych przedmiotów |
| Dzień Walki z Otyłością Zajęcia kulinarne w klasach I-III, zajęcia sportowe na sali, pogadanki w klasach | n-le w-f, -wychowawcynauczyciele edukacji wczesnoszkolnej | X |
| Ogólnopolska akcja bicia rekordu w jednoczesnej resuscytacji oddechowo- krążeniowej | Wszyscy n-le | IX |
| Kurs I pomocy i bezpiecznego zachowania się podczas ferii zimowych – szkolenie uczniów klas I-VIII | N-le w-f, wychowawcy klas I-III | I |
| Dzień Dziecka – Dzień Sportu Szkolnego Rozgrywki sportowe, zajęcia rekreacyjne | N- le w-f , wychowawcy klas | VI |
| Kurs I pomocy przedwakacyjny dla klas I-VIII – szkolenie, instruktaż | N-le w-f, wychowawcy klas I-III | VI |
|  |  | Światowy Dzień Zdrowia – wystawa plakatów tworzonych przez uczniów w ramach cyklicznych spotkań ze specjalistami (plakaty nt; używek, palenia papierosów, picia alkoholi, używania narkotyków , energetyków i dopalaczy | Pedagog, n-l plastyki, wychowawcy klas | IV |
| **SPOŁECZNA** | Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły  | Omówienie założeń statutu szkoły i regulaminów szkolnych, procedur, itp | Wychowawcy klas | IX |
| Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, zebrania z rodzicami  | Wychowawcy klas | Cały rok szkolny w razie potrzeb |
| Przyjęcie uczniów klasy I w poczet uczniów szkoły- Uroczystość klasowa | Wychowawcy klas I, klasy VI  | X |
| Dzień Edukacji Narodowej –Apel | Opiekun SU, SU | X |
| Pasowanie na czytelnika uczniów klasy I Lekcja biblioteczna w BP w Pleszewie | Wychowawcy klas I, n-l biblioteki szkolnej | I |
| Dnia Otwarte dla przedszkoli -Dni Otwarte, prezentacje multimedialne, zwiedzanie szkoły, prelekcje dla rodziców i dzieci | Dyrektor szkoły, wychowawcy klas edukacji wczesnoszkolnej | II |
| Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.Uczenie zasad samorządności i demokracji | Wykorzystywanie na lekcjach metod aktywizujących, pracy w grupie | Wszyscy nauczyciele wszystkich przedmiotów | Zgodnie z rozkładami lekcji z poszczególnych przedmiotów |
| Wybory do Samorządu Uczniowskiego/wybory Samorządów Klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna Samorządu Uczniowskiego | Opiekun SU, wychowawcy klas | IX |
| Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka- Apel, wystawa prac | Pedagog, n-l plastyki | XI |
| Doskonalenie kultury bycia | Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień - wystawa prac plakatów wykonanych przez uczniów kl. 8 | n-l WOS | XI |
| Dzień bez Przekleństw | wszyscy nauczyciele | XII |
| Dzień Wszystkich Fajnych - Akcja szkolna – dobra samoocena – dobre samopoczucie | Pedagog, wychowawcy , wszyscy nauczyciele | I |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego | Udział w akcji sprzątanie świata | Wychowawcy klas IV – VIII, koordynator akcji – n-l geografii | IX |
| Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, (Światowy Dzień Zwierząt pogadanki w klasach –X, Światowy Dzień Bezdomnych Zwierząt Zbiórka charytatywna dla zwierząt ze schroniska; | SU, SKW, wychowawcy, nauczyciele przyrody, geografii, biologii | Wg harmonogramu kalendarza uroczystości |
| Międzynarodowy Dzień Ziemi (22.04.)-apel,)wycieczki krajoznawcze i naukowe | Wg harmonogramu wycieczek szkolnych | Wg harmonogramu wycieczek szkolnych |
| Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnychZwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego | Analiza frekwencji uczniów  | wicedyrektor | sporządzanie miesięcznych zestawień obecności w pierwszym dniu miesiąca następującego po okresie kontroli |
| Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami | Wychowawcy klas | zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny |
| Wspomaganie wychowawczej roli rodziny  | Właściwa organizacja i realizacja zajęć edukacyjnych z wychowania do życia w rodzinie.  | N-l wdżwr | Wg planu pracy n-la |
| Zajęcia edukacyjne dla rodziców nt. uzależnień z naciskiem na alkoholizm, narkomanię i uzależnienia behawioralne\*, w tym rozpoznawania wczesnych objawów stosowania środków psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, nowe substancje psychoaktywne, leków, itp.)  | Pedagog, psycholog | Wg harmonogramu spotkań z rodzicami |
| Udział rodziców w Programie: „Świadomość procentuje” | Koordynatorzy programu | IX –XI |
| Dzień Babci i Dziadka Uroczystości klasowe w klasach I-III z udziałem dziadków | n-le edukacji wczesnoszkolnej | I |
| Międzynarodowy Dzień Rodziny –Happening artystyczny, zaproszenie rodziców do szkoły | SU, wychowawcy kl I-III | V |
| Festyn Rodzinny –Uroczystość środowiskowa | Dyrektor szkoły, opiekun SKW, nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice | VI |
| Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji | Kontynuacja zajęć rozwijających umiejętności emocjonalno społeczne  | Beata Stencel | zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów |
| Udział w Programie: „Świadomość procentuje”,Kontynuacja Programu: „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnejUdział w Programie: „Wspomaganie rozwoju psychospołecznego dzieci nieśmiałych”,Kontynuacja Programu Promocji Zdrowia Psychicznego u Małych Dzieci : „ Przyjaciele Zippiego” | Koordynatorzy programu (B.Rodkiewicz)Psycholog szkolny (P. Piętka)Pedagog specjalny (A. Szukalska)Koordynator programu (B. Briske) | IX-XIX-VX-VX-V |
| Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce z wykorzystaniem elementów Pozytywnej Dyscypliny | Wychowawcy  | Wg planu pracy wychowawcy klasy |
| Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły | Zajęcia integracyjne w klasach  | Wychowawcy | Wg planu pracy wychowawcy klasy |
| Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmów o agresji i jej unikaniu, | Wychowawcy klas IV - VIII | Wg planu pracy wychowawcy klasy |
| **OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO** | Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą | Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga, rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, nauczycielami | wychowawcy klas, pedagog, psycholog | zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów |
| Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. | Udział dzieci w programach wspierających relacje rówieśnicze oraz aktywność społeczną, w tym działania wolontariatu  | SKW, SU | Wg bieżących ofert programów i projektów |
| Udział w Programie: „Świadomość procentuje”,Kontynuacja Programu: „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnejUdział w Programie: „Wspomaganie rozwoju psychospołecznego dzieci nieśmiałych”,Kontynuacja Programu Promocji Zdrowia Psychicznego u Małych Dzieci : „ Przyjaciele Zippiego” | Koordynatorzy programu (B.Rodkiewicz)Psycholog szkolny (P. Piętka)Pedagog specjalny (A. Szukalska)Koordynator programu (B. Briske) | IX-XIX-VX-VX-V |
| Opóźnienie wieku inicjacji alkoholowej i tytoniowej – pogadanki na godz. wychowawczych, prelekcje Udział w programie GIS: „Bieg po zdrowie”  | Pedagog, psycholog, wychowawcy Wychowawca klasy IV | Wg harmonogramu przewidzianych zajęć w klasach |
| Profilaktyka przed używaniem narkotyków – akcja szkolna- „Nie biorę” – wystawa prac | Pedagog, n-le plastyki | Wg planu pracy pedagoga |
| Dzień Bezpiecznego Komputera -Kształtowanie postaw dzieci i młodzieży oraz obniżenie pozytywnych oczekiwań związanych z używaniem Internetu/graniem w gry komputerowe/używaniem telefonu | Wychowawcy klas I-IIID. Pinczewski | X |
| Dzień Bezpiecznego Internetu - Lekcje w klasach IV-VIII - Działania wspierające bezpieczeństwo w Internecie  | D. Pinczewski | II |
|  | **Szkolenia w ramach WSD:**SI w edukacji | D. Pinczewski | Wg harmonogramu posiedzeń rady pedagogicznej |
| Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej | Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń.Udział dzieci w szkolnych programach (Świadomość procentuje, Przyjaciele Zippiego, Wsperanie rozwoju psychospołecznego dzieci nieśmiałych, Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej | wychowawca, psycholog, pedagog szkolnykoordynatorzy programów | Zgodnie z potrzebamiIX- V |

### VIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. ymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół Publicznych w Lenartowicach w dniu 13.09.2023r. w porozumieniu z Radę Rodziców.**